**Аннотация к дополнительной профессиональной программе**

**повышения квалификации**

**«Организационно-методические аспекты инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями»**

**1.Цели реализации программы.** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций любого типа/вида и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в младших классах.

**2.Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции** |
| 1 | Планировать, организовывать и проводить любую совместную (игровую) деятельность с детьми с ОВЗ в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин. |
| 2 | Знать методологию современного инклюзивного образования |
| 3 | Определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи инклюзивного образования |
| 4 | Применять профессиональную терминологию; способы и формы общения с детьми с ОВЗ и инвалидами; этические нормы. |

**Программа разработана в соответствии с:**

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

 -Конвенцией о правах ребенка ООН;

-Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций (Постановление от 15мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2014 г. №1598);

- Федерального государственного образовательного стандарта Дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);

**-** профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель детей с ОВЗ, учитель детей с ОВЗ)» (Приказ Минтруда России от 15 мая 2013 г. № 544н)

К освоению программы допускаются лица, имеющие педагогическое среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

После завершения обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца в объеме 108 часов.